



ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ



DERGİ

NİSAN 2025
SAYI : 1

SIFIR ATIK

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

GERİ DÖNÜŞÜM

TÜKETİM BİLİNCİ

İÇİNDEKİLER

OKUL KADROMUZ	2
PROJE AFİŞ & BROŞÜRÜ	3
BİLGİLENDİRME ETKİNLİKLERİ	5
SIFIR ATIK BELGESİ	7
ATIK POLİTİKASI	8
AĞAÇLANDIRMA ETKİNLİKLERİ	9
KOMPOST ETKİNLİKLERİ	11
MALÇLAMA ETKİNLİKLERİ	13
DIŞ MEKAN SINIFI	14
EKME/DİKME/SULAMA ETKİNLİKLERİ	16
DOĞA DOSTU/AGRO OKUL KÜTÜPHANESİ	18
YAŞAYAN OKUL PROJESİ	21
ATIKTAN SANATA İLERİ DÖNÜŞÜM PROJESİ	21
MOBİL ATIK TOPLAMA ARACI	24



VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ GÜLÜMSE ANAOKULU

OKUL KADROMUZ

MÜDÜR

GÜLÜZAR BALKAŞ

MÜDÜR YARDIMCISI

FİLİZ ERDEM

ÖĞRETMENLERİMİZ

KÜBRA PETEK

ZEHRA KARACA

MERVE GONCA ALAN

NİSA VAROL

PROJE AFİŞİMİZ



PROJE BROŞÜRÜMÜZ



**TÜRKİYE
YÜZYILI MAARİF
MODELİ İLE
GELECEĞE
MAVİ YEŞİL
BAKİYORUZ...**





**ENERJİ DOSTU
MAVİ YEŞİL OKUL**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda; elektrik, su ve yakıt başta olmak üzere sürdürülebilir yaşam kapsamında doğal kaynakların ve enerji kaynaklarının verimli kullanılması, enerji tasarrufunun sağlanması, bu konuda okul paydaşlarının bilinçlendirilmesi, çevre konularında farkındalığı ve duyarlılığı artıran çalışmalar kapsamında okulların yaptıkları uygulama ve faaliyetlere ilişkin herhangi bir başvuruya gerek olmaksızın Genel Müdürlüğümüzce belirlenen ve web sitesinde yayımlanan ölçütleri göre veri girişlerinin yapılarak değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri kapsar.



**ENERJİ DOSTU
MAVİ YEŞİL
OKUL PROJE
BROŞÜRÜ**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı resmi okullarda kaynakların doğru ve verimli kullanıldığı sürdürülebilir çevre koşullarına katkıda bulunacak çeşitli uygulamalarla enerji tasarrufunu teşvik etmeyi ve bu kapsamda gerçekleştirilen sürdürülebilir yaşamın temelini oluşturan çalışmaların belirlenerek Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul belgelendirilmesini amaçlamaktadır.



NELER YAPACAĞIZ?



1 Doğal kaynakların ve yaşadığı çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması ve korunmasına yönelik doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar



2 Doğal kaynakların kullanımı kapsamında öğrencilerde bireysel kullanıma bağlı sorumlu tüketim bilincini ortaya koyan atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları

3 Okul adı ile hatıra ormanı oluşturma ya da okul dışı ağaçlandırma



4 Okulun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konuları ile ilgili toplum hizmetlerine katılım



5 Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında yapılan ulusal ve uluslararası proje çalışmaları



6 Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında kompost, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar



ÇEVRE, DOĞA, SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE EKOLOJİK OKURYAZARLIK
KONULARINDA VE PROJE HAKKINDA VELİLERİMİZE BİLGİLENDİRME
ÇALIŞMALARI YAPILMIŞ ARDINDAN PROJEMİZİN BROŞÜRLERİ
DAĞITILMIŞTIR.







OKULUMUZ SIFIR ATIK BELGESİ ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI

T.C. KIRIKKALE VALİLİĞİ ÇEVRE,ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İL MÜDÜRLÜĞÜ

SIFIR ATIK BELGESİ

(Temel Seviye)

Belge No: TS/71/B4/6/13 Tarih: 19.12.2024

Adı: KIRIKKALE MERKEZ ANAOKULU VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ GÜLÜMSE
Adresi: BAĞÇELİEVLER Mahallesi, 2097 SOKAK, No: 39 -, MERKEZ, KIRIKKALE, Türkiye
Vergi No: 9250425052
Türü: Bina/Yerleşke

12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nce Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır.

Uğur ATAR
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürü

Belge Son Geçerlilik Tarihi:
19.12.2029

Doğrulama Kodu: B32342E0-2DA9-4A25-B87A-8AADEA0A5550 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr>



GERİ DÖNÜŞÜMÜ ÖNEMSEYEN BİR OKULUZ

Bütün sınıflarımızda atık kutularımız mevcuttur. Etkinliklerimizde kağıtlarımızı atık kutularına atarak geri dönüştürülmesine katkı sağlamaktayız. Bunun yanında okulumuzun belirli alanlarında bulunan atık kutularımız da aktif bir şekilde kullanılmaktadır.



YEŞİL GÖRMEYEN GÖZLER RENK ZEVKİNDEN MAHRUMDUR. BURASINI ÖYLE
AĞAÇLANDIRINIZ Kİ, GÖRMEYENLER BİLE YEŞİLLİKLER ARASINDA OLDUĞUNU ANLASIN.
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



TOPLUMA HİZMET KAPSAMINDA AĞAÇLANDIRMA ETKİNLİĞİ

Öğrenci ve velilerimizle birlikte
at çiftliğine gezisi düzenlendi.
Gezimizde Gülümse Anaokulu olarak
çiftlik alanına ağaçlar dikildi ve
doğaya en güzel katkıyı sağlamış oldu.





Öğrencilerimiz kendi elleri ile fidanlarını diktiler.

...ve can suyunu verdiler.



KOMPOST



ÇOCUKLARLA BİRLİKTE YEDIĞİMİZ SEBZE VE MEYVE KABUKLARI, MUZ KAPUKLARI, YUMURTA KABUKLARI, KURUYEMİŞ KABUKLARI, ATIK KAĞITLAR, KURUMUŞ YAPRAKLAR TOPRAK İLE KARIŞTIRILIP BELİRLİ ARALIKLARA SULANARAK BİTKİ VİTAMİNİ ADI ALTINDA KOMPOST OLUŞTURMA ÇALIŞMALARI YAPILMIŞTIR.

BİLİNÇLENDİRMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ADINA VELİLERE SORUMLULUK VERİLEREK HAFTALIK ÜRÜNLER GETİRMELERİ İSTENMİŞ , BU ALAN VE BU ALANIN DIŞINDA AYNI ÇALIŞMALARIN DEVAMLILIĞINI SAĞLAMAK İÇİN KENDİ YAŞAM ALANLARINDA(GEZİ, EVLERİNİN BAHÇELERİ VB.) ÇALIŞMA YAPMALARI İSTENMİŞTİR.





**VELİLERİMİZİN DESTEĞİ
BİZİM İÇİN
HER ZAMAN
ÖNEMLİDİR..**





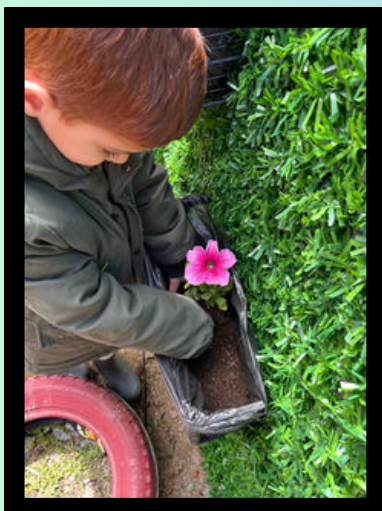
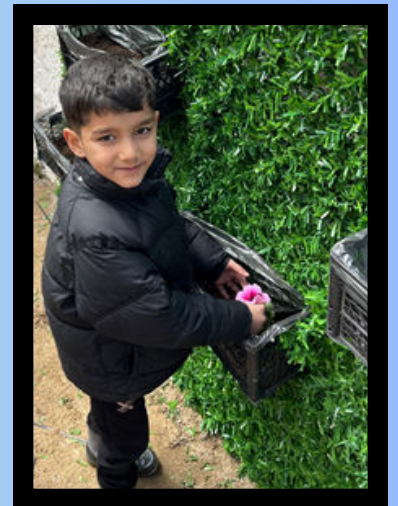
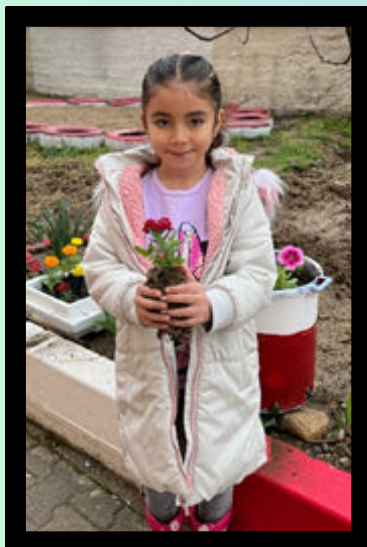
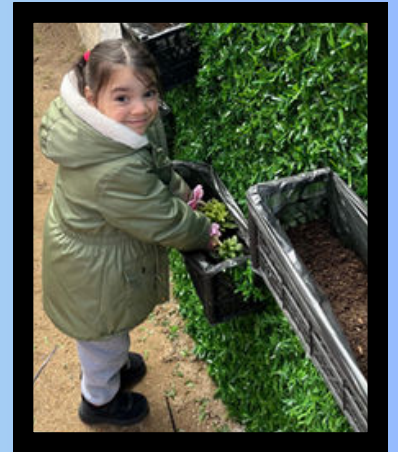
**DOĞAL MALÇLAMA İLE
OLUŞTURDUĞUMUZ BU ALANDA
EKONOMİK VE BİLİNÇLİ TARIM
KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİMİZE
VE VELİLERİMİZE FARKINDALIK
OLUŞTURARAK TÜM PAYDAŞLARIN
SAHADA ETKİN ROL OYNAMASI VE
KALICI ÖĞRENMENİN
GERÇEKLEŞMESİ
AMAÇLANMAKTADIR. MATERYAL
SEÇİMİNDE KULLANILMAYAN
KASALAR DEĞERLENDİRİLEREK
MISIR/ÇİLEK/FASULYE EKİMİ
GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.**



YEŞİL OKUL BAHÇEMİZ

OKULUMUZUN
BAHÇESİNİ YEŞİLLENDİRME
ÇALIŞMALARINA
İLK OLARAK
DIŞ MEKAN SINIFIMIZIN
ÇEVRESİNİ
YEŞİLLENDİRMESİ İLE BAŞLADIK.







**VELİ VE
ÖĞRENCİLERİMİZİN
KATKILARIYLA
OLUŞTURDUĞUMUZ
ALANIMIZ, BAHÇEMİZİN
AKTİF ŞEKİLDE
KULLANILMASINI
SAĞLAMAK,
ÖĞRENCİLERİMİZİN
TOPRAK İLE TEMASINI
ETKİN HALE
GETİREBİLMEK,
AİLELERİYLE BERABER
ÜRETİMİ DESTEKLEMEK
VE ÇEŞİTLİ BİTKİLER
EKME/DİKME/SULAMA VE
BÜYÜME AŞAMALARINI
YAKINDA TAKİP
ETMELERİNE OLANAK
SAĞLAYARAK,
ÖĞRENCİLERİMİZDE
GÖZLEM VE
SORUMLULUK
DUYGULARININ
GELİŞTİRİLMESİ
AMAÇLANMIŞTIR.**







DOĞA DOSTU /AGRO OKUL KÜTÜPHANEMİZ

Doğa dostu kütüphaneler çevresel etkileri minimize etmeyi hedefleyen ve doğal kaynakları verimli kullanan, doğal yaşamı destekleyen ve kullanıcılarına yeşil alanlar sunan kütüphanelerdir. Bu kapsamda kütüphanelerin kurulumundan kullanımına kadar her alanda bireylerin ve toplumların çevresel bilincini artırır ve sürdürülebilir yaşamı teşvik eder.

Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci eğitime önemli katkılar sağlar.

Öğrencilere doğayla etkileşim fırsatları sunar, bu durum ekolojik farkındalığı artırır. Doğa dostu kütüphaneler, estetik ve işlevselliği bir arada sunan yenilikçi yapısal tasarımlara ihtiyaç duyar. Doğal ışık kullanımı ve yeşil çatı gibi unsurlar, iç mekân donatımının ileri dönüşüm

ya da geri dönüşüm malzemelerinden tasarlanması, iç mekan yeşillendirme uygulamalarının yapılması çevre ile uyumu sağlar.

Sürdürülebilir malzemeleri, ileri ya da geri dönüşüm malzemeleri kullanmak doğa dostu kütüphanelerin temelidir.

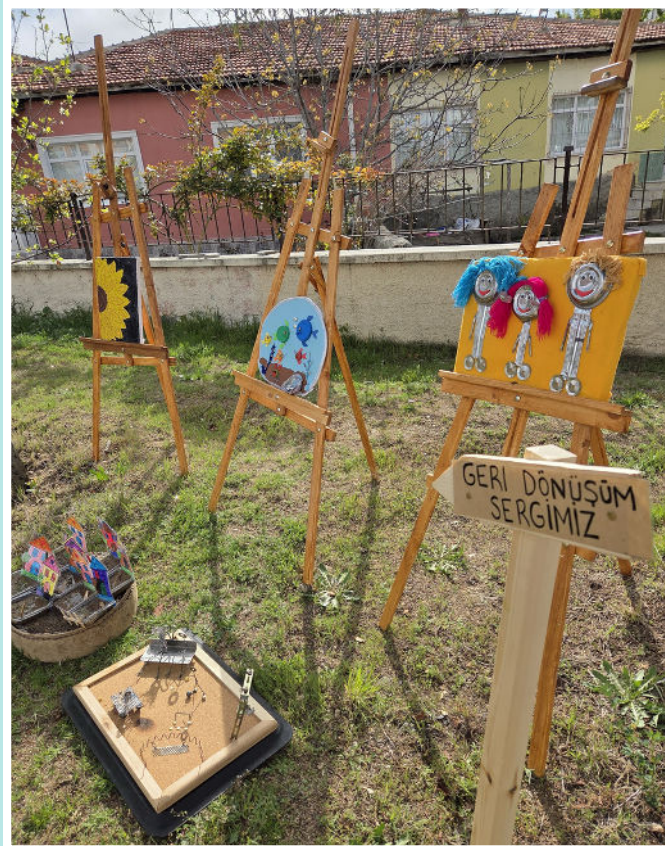




YAŞAYAN OKUL BAHÇELERİ



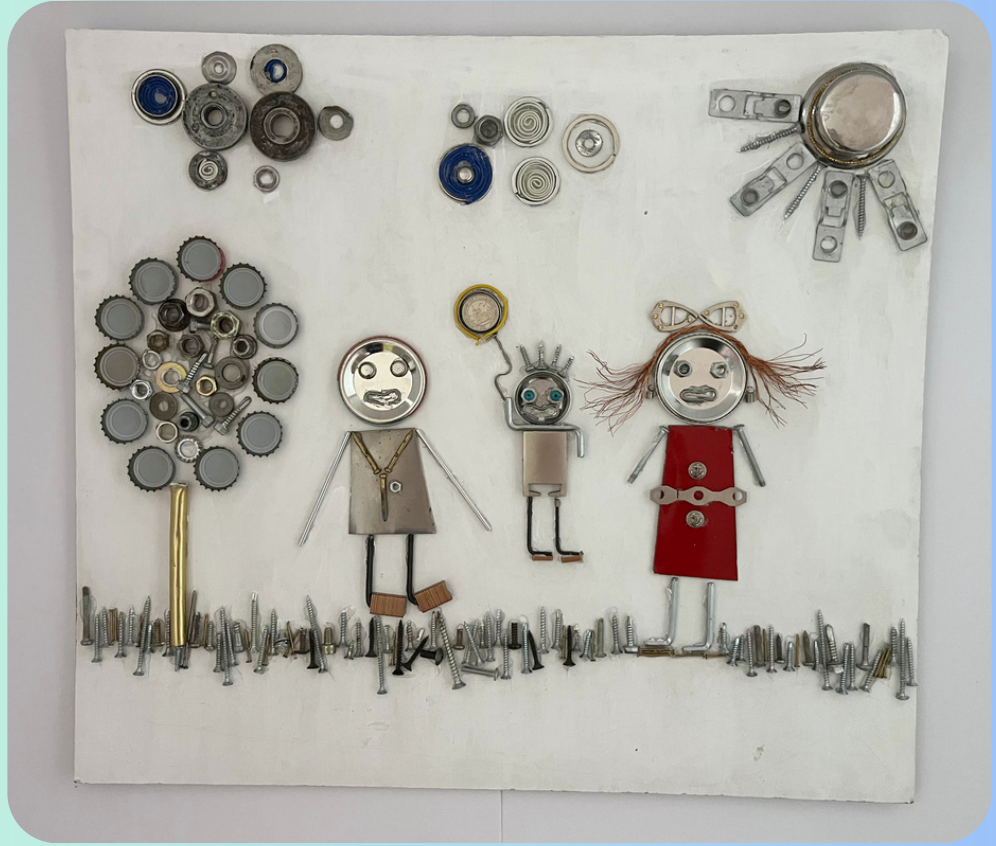
GERİ DÖNÜŞÜM VE SIFIR ATIK KONULARINDAN YOLA ÇIKARAK TÜM PAYDAŞLARIMIZIN AKTİF KATILIMIYLA FARKINDALIK OLUŞTURARAK GÜNLÜK HAYATA ENTEGRE EDİLMESİNİ SAĞLAMAK AMACIYLA YAŞAYAN OKUL BAHÇELERİ PROJESİ YÜRÜTÜLMÜŞTÜR.





ATIKTAN SANATA İLERİ DÖNÜŞÜM

Atık malzemeleri en verimli şekilde dönüştürüp sanatsal çalışma olarak sunmak ve bu kapsamda en değerli varlığımız olan aile konusunu ele almaya ATIKTAN SANATA İLERİ DÖNÜŞÜM YARIŞMASI'na katıldık.





SINIF İÇİ ETKİNLİKLERDE ÖĞRENCİLERİMİZİN BİLİNÇLİ HAREKET ETMELERİ İÇİN GEREK BİLGİLENDİRMELER YAPILARAK GEREKSE BİZZAT UYGULAMALAR YAPARAK ATIK TOPLAMA FARKINDALIĞI OLUŞTURULMAYA ÇALIŞILMIŞTIR. BU ATIKLAR İÇİN DE KIRIKKALE BELEDİYESİ MOBİL ATIK TOPLAMA ARACI OKULUMUZA GELEREK HEM ÖĞRENCİLERİMİZ YENİ BİLGİLER EDİNİMİŞ HEM DE ATIKLARINI BİZZAT ATARAK YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENMELERİNE OLANAK SAĞLANMIŞTIR.

